

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama Lengkap (dengan gelar) Angra Meta Ruswana, S. Pd., M. Pd.
2. Jenis Kelamin Perempuan
3. Jabatan Fungsional Lektor
4. NIK 01.3112770459
5. NIDN 0414078701
6. Tempat/Tanggal Lahir Ciamis/14 Juli 1987
7. Email angra.meta@gmail.com
8. Nomor Telepon/HP +6285793764046
9. Alamat Kantor Jl. RE. Martadinata No. 150, Ciamis
10. Nomor Telepon/Fax (0265) 7772192
11. Mata Kuliah yang diampu
 1. Kalkulus Diferensial
 2. Kalkulus Integral
 3. Aljabar Linear Elementer
 4. Pengantar Dasar Matematika
 5. Sejarah dan Filsafat Matematika
12. Keahlian dan Kompetensi Pendidikan Matematika



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pasundan	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus	2005-2009	2011-2013
Judul Skripsi/ Tesis/Disertasi	Pengaruh Pembelajaran Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Berbasis Gender terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP	Penerapan Pembelajaran <i>Peer Instruction with Structured Inquiry</i> (PISI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa
Nama Pembimbing	<u>1. Dr. Hj. Poppy Y., M. Pd.</u> <u>2. Hj. Wisma E., Dra., M. Pd.</u>	<u>1. Prof. Dr. H. Tatang Herman, M. Pd.</u> <u>2. Dr. H. Endang Cahya MA., M. Si.</u>

C. PENGALAMAN PENELITIAN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Tahun	Penelitian	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2018	Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Tipe <i>Peer Instruction Flipped</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis serta <i>Self-Efficacy</i> pada Siswa Pra Sejahtera	Anggota	LPPM Universitas Galuh	5
2.	2018	Penerapan Model Pembelajaran <i>Self-Directed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis serta <i>Self-Regulated Learning</i> dan <i>Self-Confidence</i> Mahasiswa	Anggota	Hibah PDP Kemenristek Dikti	14,75
3.	2020	Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Peserta Program Indonesia Pintar (PIP)	Ketua	LPPM Universitas Galuh	5
4.	2022	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Peer Instruction with Structured Inquiry</i> (PISI) Berbasis Budaya Lokal Berorientasikan pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa	Anggota	LPPM Universitas Galuh	7

D. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Tahun	Pengabdian	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2018	Pendampingan Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Pra Sejahtera dengan Menggunakan Software <i>Microsoft Mathematic</i> di SMAN 1 Pamarican	Ketua	LPPM Universitas Galuh	6
2.	2018	Pengunaan Software Geogebra dalam Pembelajaran bagi Guru Matematika SMA Se-Kabupaten Ciamis	Anggota	MGMP Matematika Se-Kabupaten Ciamis MGMP Matematika Se-Kabupaten Ciamis	20
3.	2018	Program Pendampingan Kegiatan Kompetensi Sains Madrasah (KSM) pada Mata Pelajaran Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di Kelompok Kerja Marasah (KKM) MTs. N 15 Ciamis	Anggota	KKM MTs. N 15 Ciamis	3
4.	2021	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Canva, Camtasia Studio dan Microsoft Power Point pada Guru-Guru Matematika di MA Mujahidin	Ketua	LPPM Universitas Galuh	5
5.	2023	Pengenalan Ethnomatematika kepada Anak-Anak di Lingkungan Kelurahan Kertaharja	Ketua	LPPM Universitas Galuh	6

E. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL 5 TAHUN TERAKHIR

No	Judul	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
1.	Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan <i>Self-Confidence</i> melalui Pembelajaran <i>Peer Instruction with Structured Inquiry</i> (PISI)	JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika	1/11/Februari 2018
2.	Hubungan antara <i>Self-Confidence</i> Mahasiswadengan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Perkuliahan Kapita Selekta Matematika IV	JTAM: Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika	1/2/April 2018
3.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Self-Directed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa	JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia	2/3/September 2018
4.	Korelasi antara <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Kemampuan Pemahaman Matematis	MOSHARAFA: Jurnal Pendidikan Matematika	3/7/September 2018
5.	Implementation of Self-Directed Learning Model to Improve Students' Self-Regulated Learning and Self-Confidence	Journal of Physics: Conference Series	11188/1/Maret 2019
6.	Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Formulate-Share-Listen-Create</i> (FSLC)	Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran MIPA IKIP Mataram	1/7/Juni 2019
7.	Application of Flipped Classroom Learning Models with Peer Instruction Flipped Type to Improve the Mathematical Problems Solving Ability of Pre-Prosperous Students	Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika	2/7/Juli 2019
8.	Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Aljabar Linier Elementer	Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika	2/3/Agustus 2019
9.	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	J-KIP: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1/1/Juni 2020
10.	Pendampingan Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Pra Sejahtera dengan Menggunakan Software Microsoft Mathematic	Indonesian Journal of Community Service	1/1/Maret 2021
11.	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP pada Materi Aljabar	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	2/3/Oktober 2021

No	Judul	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
12.	Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	2/3/Oktobre 2021
13.	Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Self-Efficacy Siswa	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	3/1/Februari 2022
14.	Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	3/2/Juni 2022
15.	Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	3/2/Juni 2022
16.	Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Confidence	Proceeding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)	1/1/Juli/2022
17.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence Siswa	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	3/3/Oktobre 2022
18.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	3/3/Oktobre 2022
19.	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW)	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	3/3/Oktobre 2022
20.	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	3/3/Oktobre 2022
21.	Pengenalan Ethnomatematika kepada Anak-Anak Di Lingkungan Kelurahan Kertaharja	Journal of Community Service (JCOS)	1/2/April/2022
22.	Kemampuan Numerasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Pokok Bahasan Program Linear	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	4/1/Februari/2022
23.	Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Resiliensi Matematis	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	4/1/Februari/2022
24.	Pengenalan Ethnomatematika Kepada Anak-Anak Di Lingkungan Kelurahan Kertaharja	Journal of Community Service (JCOS)	1/2/April/2023
25.	Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Resiliensi Matematis	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	4/1/Februari/2023

No	Judul	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
26.	Etnomatematika Pada Bidang Pertanian dan Makanan Khas " Galendo" Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	4/3/Okttober/2023
27.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	4/3/Okttober/2023
28.	Development Of Mathematics Learning Tools Using Peer Instruction With Structured Inquiry Method Based On Local Culture Oriented On Mathematical Problem-Solving Ability	International Journal of Mathematics and Mathematics Education	1/3/Okttober/2023
29.	Kemampuan Numerasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Pokok Bahasan Program Linear	J-Kip: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan	4/1/Februari/2023

Sumber:

https://scholar.google.co.id/citations?view_op=list_works&hl=en&hl=en&user=9GnYlecAAAAJ&pagesize=80

F. PEMAKALAH SEMINAR ILMIAH DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Pendidikan Matemtika Universitas Ahmad Dahlan (SENDIKMAD)	Penerapan Model Pembelajaran <i>Self-Directed Learning</i> untuk Meningkatkan <i>Self-Regulated Learning</i> dan <i>Self-Confidence</i> Mahasiswa	3-4 November 2018 di Universitas Ahmad Dahlan
2.	Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal	13 Juni 2020 di Universitas Galuh
3.	Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP pada Materi Aljabar	17 Juli 2021 di Universitas Galuh
4.	Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)	Kemampuan Numerasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita	28 Mei 2022 di Universitas Galuh
5.	Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif	3 Juni 2023 di Universitas Galuh

G. KARYA BUKU

TAHUN	JUDUL	PENERBIT
2018	Panduan Praktikum <i>Maple</i>	Cv Tsaqiva Publishing
2022	Panduan Praktikum Kalkulus Integral dengan <i>Maple</i>	Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia

H. PEROLEHAN HKI DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Peer Instruction with Structured Inquiry</i> (PISI) Berbasis Budaya Lokal Berorientasikan pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa	30 Agustus 2022	Laporan Penelitian	000374555
2.	Pengenalan Ethnomatematika kepada Anak-Anak di Lingkungan Kelurahan Kertaharja	13 Juli 2023	Laporan Pengabdian	000488100

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila pada kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.